


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денежного обращения, финансов и кредита, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;
- освоение обучающимися закономерностей денежного оборота и кредита, тенденций построения и организации современных финансовых систем и их элементов;
- изучение роли государственных финансов в финансовой системе Российской Федерации;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Специалист по социальной работе (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. 571н регистрационный номер _3)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансы и кредит» Б1.В ДВ 02.02 относится к вариативному блоку дисциплины по выбору ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания в области экономической теории, статистики, математики.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Финансы и кредит» используются при изучении экономики организации, организации, технологии и проектирования предприятия и других дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ, прохождении производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения (код – А/02.6)
- Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (код - А/03.6)
- Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки (код В/03.7)
- Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения (код- В/04.7)

трудовые действия:

код – А/02.6

Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки

Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией

Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки

Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину

Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки

Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

код - А/03.6

Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки

Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем

Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг

Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки

Выявление и оценка личностных ресурсов граждан–получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения

Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан–получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи

Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения

Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества

Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации

код В/03.7

Выявление и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки

Оценка качества социального обслуживания

Выявление и измерение показателей эффективности социального обслуживания

Оценка эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки

код- В/04.7

Подготовка предложений по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения

Подготовка предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов

Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам

Использование потенциала средств массовой информации и социальных сетей для

привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

Участие в организации рекламы социальных услуг и информационном обеспечении их развития и распространения

Применение маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг

Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью

**Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:
обще профессиональных компетенций**

ОПК-5- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

профессиональных компетенций

ПК-3- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

**Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым
результатам обучения и критериям их оценивания**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-5 Знать: основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	Не знает основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	Слабо знает основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	Хорошо знает основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	Отлично знает основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.
Уметь: анализировать	Не умеет анализировать и	Слабо умеет анализировать и	Хорошо умеет анализировать и	Отлично умеет

и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.
Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	Не владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	Частично владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	Владеет на базовом уровне навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	Свободно владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.
ПК-3 Знать: основные принципы принятия управленческих решений по формированию, распределению и использованию публичных финансов, бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, сущность бюджетных рисков	Не знает основные принципы принятия управленческих решений по формированию, распределению и использованию публичных финансов, бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, сущность бюджетных рисков	Слабо знает основные принципы принятия управленческих решений по формированию, распределению и использованию публичных финансов, бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, сущность бюджетных рисков	Хорошо знает основные принципы принятия управленческих решений по формированию, распределению и использованию публичных финансов, бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, сущность бюджетных рисков	Отлично знает основные принципы принятия управленческих решений по формированию, распределению и использованию публичных финансов, бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, сущность бюджетных рисков
Уметь:	Не умеет	Слабо умеет	Хорошо умеет	Отлично

<p>обосновывать выбор методов управления и анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками.</p>	<p>обосновывать выбор методов управления и анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками.</p>	<p>обосновывать выбор методов управления и анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками.</p>	<p>обосновывать выбор методов управления и анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками.</p>	<p>умеет обосновывать выбор методов управления и анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками.</p>
<p>Владеть: основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>	<p>Не владеет основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>	<p>Частично владеет основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>	<p>Владеет на базовом уровне основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>	<p>Свободно владеет основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историческое развитие видов денег и последовательную смену денежных систем, современные интерпретации функций денег;
- современные теории финансов и основы построения финансовых систем;
- формы, виды кредита и их историческую эволюцию, роль кредитных отношений как основного звена современной рыночной экономики;
- место и роль банков в рыночной экономике, их основные функции, основы взаимосвязи и взаимодействия в единой системе;

- механизм денежно-кредитного регулирования в фидуциарных денежных системах.

Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы;

- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежные и финансовые отношения, знать практику применения указанных документов;

- оценивать роль государственных финансов в современной рыночной экономике;

- анализировать на системной основе современное состояние и тенденции развития банковских систем.

Владеть:

- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

- владеть формами и методами использования финансов, денег и кредита для регулирования различных социально-экономических процессов в стране.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	ОПК-5	ПК-3	Общее количество компетенций
1. Деньги и денежное обращение			
1.1 Деньги: сущность, функции, виды	x	x	4
1.2 Денежная система и ее типы	x	x	4
1.3 Денежный оборот и его структура	x	x	4
2. Финансы			
2.1 Социально-экономическая сущность и роль финансов	x	x	4
2.2 Государственные финансы	x	x	4
2. Кредит			
2.1 Кредит: сущность, формы и функции	x	x	4
2.2 Понятие банковской системы, ее элементы	x	x	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов
-------------	----------------------

	по очной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	14
лекции	17	4
практические занятия	24	10
Контроль	36	9
Самостоятельная работа, в т.ч.	21	85
проработка учебного материала по дисциплине	5	20
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	20
выполнение индивидуальных заданий	5	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	25
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Деньги и денежное обращение	6	1	
	1.1 Деньги: сущность, функции, виды	2		ОПК-5, ПК-3
	1.2 Денежная система и ее типы	2		ОПК-5, ПК-3
	1.3 Денежный оборот и его структура	2		ОПК-5, ПК-3
2	Финансы	6	2	ОПК-5, ПК-3
	2.1 Социально-экономическая сущность и роль финансов	2		ОПК-5, ПК-3
	2.2 Государственные финансы	4		ОПК-5, ПК-3
2	Кредит	5	1	ОПК-5, ПК-3
	2.1 Кредит: сущность, формы и функции	2		ОПК-5, ПК-3
	2.2 Понятие банковской системы, ее элементы	3		ОПК-5, ПК-3
	Итого	17	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Деньги и денежное обращение	8	4	

	1.1 Деньги: сущность, функции, виды	2	1	ОПК-5, ПК-3
	1.2 Денежная система и ее типы	4	2	ОПК-5, ПК-3
	1.3 Денежный оборот и его структура	2	1	ОПК-5, ПК-3
2	Финансы	8	3	ОПК-5, ПК-3
	2.1 Социально-экономическая сущность и роль финансов	4	2	ОПК-5, ПК-3
	2.2 Государственные финансы	4	1	ОПК-5, ПК-3
2	Кредит	8	3	ОПК-5, ПК-3
	2.1 Кредит: сущность, формы и функции	4	1	ОПК-5, ПК-3
	2.2 Понятие банковской системы, ее элементы	4	2	ОПК-5, ПК-3
	Итого	24	10	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№	Вид СРС	Объем в ак. часах	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Деньги денежное обращение	1	проработка учебного материала по дисциплине	2	7
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	7
	3	выполнение индивидуальных заданий	2	7
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	9
Раздел 2. Финансы	1	проработка учебного материала по дисциплине	2	7
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	7
	3	выполнение индивидуальных заданий	2	7
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	8
Раздел 3. Кредит	1	проработка учебного материала по дисциплине	1	6
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	6
	3	выполнение индивидуальных заданий	1	6
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	8
Итого			21	85

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Выполнение контрольной работы обучающийся заочной формы обучения направлено на более глубокое изучение и проработку ряда вопросов по изучаемой дисциплине. Излагаемый материал должен иметь современное звучание, логическую последовательность в изложении, указание правовых источников и исторического опыта, а также отражать наиболее значимые аспекты по поставленному вопросу.

Работа может быть выполнена в печатном или рукописном виде (как в обычной тетради, так и на листах формата А4). По каждому вопросу предполагается изложение материала в объеме не менее 5 страниц печатного текста или 3 рукописных листов. В печатном варианте работа должна быть выполнена 14 шрифтом, с полуторным интервалом, TimesNewRoman.

В конце работы должен быть представлен список использованной литературы, в котором в обязательном порядке должны присутствовать периодические издания за предшествующий и текущий год. Общее количество источников не должно быть менее 10 наименований, включая нормативно-правовую литературу.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Деньги денежное обращение

В первом разделе теория денег раскрывает причины возникновения и сущность денег, их функции и роль в воспроизводственном процессе. Теория денег сочетается с основами построения денежной системы, с организацией наличного и безналичного денежного оборотов.

Тема 1 Деньги: сущность, функции, виды

Необходимость и предпосылки появления денег. Сущность денег. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению. Теории денег.

Функции денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Особенности установления цен при применении полноценных и неполноценных денег. Понятие счетных денег, как возможность выполнения функции меры стоимости неполноценными деньгами. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Значение данной функции денег. Факторы, определяющие сужение сферы использования денег в функции средства обращения. Деньги как средство накопления, формы накопления. Функция денег как средства платежа. Законные средства платежа и суррогатные деньги. Функция мировых денег.

Формы и виды денег. Этапы эволюции российских денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Тема 2 Денежная система и ее типы

Денежная система, понятие и ее элементы. Денежные системы, их формы и развитие. Современный тип денежной системы, характеристика ее элементов.

Значение количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы, понятие ее элементов. Денежная база. Законы денежного обращения.

Денежная эмиссия и ее формы. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Сущность и механизм банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Денежная система Российской Федерации и перспективы ее развития.

Тема 3 Денежный оборот и его структура

Понятие и содержание денежного оборота, его структура.

Понятие безналичного денежного оборота, основы его организации. Система безналичных расчетов, ее основные элементы и принципы организации. Виды счетов, открываемых в банках. Виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций. Порядок документооборота. Способ платежа. Формы безналичных расчетов.

Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов в экономике России.

Понятие наличного денежного оборота. Основы организации наличного денежного обращения. Проблемы оптимизации наличного денежного оборота в экономике.

Раздел 2. Финансы

Во втором разделе дисциплины рассматриваются сущность финансов, закономерности их развития, сфера охватываемых ими товарно-денежных отношений и роль в процессе общественного воспроизводства.

Тема 4. Социально-экономическая сущность и роль финансов

Сущность и функции финансов. Финансовая система, ее сферы и звенья. Содержание финансов. Финансовый контроль и методы его проведения. Финансовая политика. Финансовый механизм. Управление финансами. Финансовый рынок и его структура.

Тема 5. Государственные финансы

Сущность и функции государственного бюджета. Доходы бюджета, их классификация. Общая характеристика налогов и налоговой системы. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный процесс. Внебюджетные фонды. Сущность и функции государственного кредита.

Раздел 3. Кредит

Третий раздел дисциплины включает теоретические аспекты кредита, историческое развитие его форм. Подчеркивается роль кредита в экономике и его влияние на реальный сектор. Отдельная тема посвящена понятию банковской системы и ее элементов. Сущность банка, его функции и роль рассматриваются во взаимосвязи с выполняемыми операциями. Банки в настоящее время являются институциональной основой денежно-кредитного регулирования, определяющего динамику и структурные сдвиги в экономике.

Тема 6 Кредит: сущность, формы и функции

Природа, сущность и особенности кредита. Кругооборот и оборот средств (капитала) как конкретная экономическая основа появления и развития кредитных отношений. Факторы, обуславливающие высвобождение ресурсов и образование потребности в дополнительных капиталах.

Функции кредита. Законы кредита. Принципы кредитования.

Классификация форм кредита. Виды кредитов. Роль кредита в развитии экономики.

Тема 7 Понятие банковской системы, ее элементы

Понятие банковской системы, ее элементы.

Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в развитии экономики. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции и операции коммерческих банков.

Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	<i>сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, расчет финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне) и интерактивной формы (круглый стол, деловая игра, семинар-исследование, семинар-игра по освоению понятийного аппарата)</i>
Самостоятельная работа	<i>Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям и тестированию</i>

В процессе преподавания дисциплины используются инновационные методы обучения, такие как проведение семинарских (практических) занятий в интерактивной форме. В рамках интерактивных методов находят место: интеллектуальная дискуссия, теоретико-практические работы.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Финансы и кредит»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Деньги и денежное обращение Деньги: сущность, функции, виды	ОПК-5, ПК-3	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы к экзамену	28 10 8 3

2	Денежная система и ее типы	ОПК-5, ПК-3	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы к экзамену	21 5 7 2
3	Денежный оборот и его структура	ОПК-5, ПК-3	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы к экзамену	19 6 9 3
4	Раздел 2. Финансы Социально-экономическая сущность и роль финансов	ОПК-5, ПК-3	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы к экзамену	13 3 6 3
5	Государственные финансы	ОПК-5, ПК-3	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы к экзамену	16 4 8 5
6	Раздел 2. Кредит Кредит: сущность, формы и функции	ОПК-5, ПК-3	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы к экзамену	22 5 11 3
7	Понятие банковской системы, ее элементы	ОПК-5, ПК-3	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы к экзамену	24 7 14 6

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Сущность денег (ОПК-5, ПК-3)
2. Функции денег (ОПК-5, ПК-3)
3. Формы и виды денег (ОПК-5, ПК-3)
4. Денежная система, понятие и ее элементы ((ОПК-5, ПК-3)
5. Денежные системы, их формы и развитие (ОПК-5, ПК-3)
6. Понятие и содержание денежного оборота, его структура (ОПК-5, ПК-3)
7. Система безналичных расчетов, ее основные элементы и принципы организации (ОПК-5, ПК-3)
8. Основы организации наличного денежного обращения (ОПК-5, ПК-3)
9. Сущность и функции финансов (ОПК-5, ПК-3)
10. Финансовая система, ее сферы и звенья (ОПК-5, ПК-3)
11. Современная финансовая политика государства (ОПК-5, ПК-3)
12. Сущность и функции государственного бюджета (ОПК-5, ПК-3)
13. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ(ОПК-5, ПК-3)
14. Доходы бюджета, их классификация (ОПК-5, ПК-3)
15. Расходы бюджета (ОПК-5, ПК-3)
16. Внебюджетные фонды государства (ОПК-5, ПК-3)
17. Сущность и функции кредита (ОПК-5, ПК-3)
18. Классификация форм кредита (ОПК-5, ПК-3)
19. Виды кредита (ОПК-5, ПК-3)
20. Понятие банковской системы, ее элементы (ОПК-5, ПК-3)
21. Сущность банка как элемента банковской системы (ОПК-5, ПК-3)
22. Законодательные основы банковской деятельности в Российской Федерации (ОПК-5, ПК-3)
23. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики (ОПК-5, ПК-3)
24. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики (ОПК-5, ПК-3)
25. Операции коммерческих банков (ОПК-5, ПК-3)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающийся в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающийся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием содержания основных теоретически вопросов, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и знания современного законодательства, нормативных и методических документов для анализа состояния, проблем и перспектив развития финансовой и денежно-кредитной сфер экономики; делать собственные выводы; –грамотное владение современными методами сбора, обработки и анализа финансовой и денежно-кредитной сфер, монетарных процессов в современной экономике;</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат, задачи репродуктивного уровня и задания (7-10 баллов); вопросы к экзамену (22-30 баллов) компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>–знание основных теоретических, методических положений по изученному материалу, основы построения финансовой системы, обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, направлений деятельности Банка России; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономике.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат, задачи репродуктивного уровня и задания (5-6 баллов); вопросы к экзамену (16-21 баллов) компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>–поверхностное знание основы организации и регулирования финансовых отношений, денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, задачи репродуктивного уровня и задания (3-4 баллов);</p>

	различных странах; –умение анализировать теоретические и статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, финансовой системы, банковской системы; -владение навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.	вопросы к экзамену (10-15 баллов) компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой и денежно-кредитной сфер; –отсутствие навыков владения оценки состояния финансовых, денежно-кредитных отношений и роли кредитных организаций в современной рыночной экономике.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат, задачи репродуктивного уровня и задания (0-2 баллов); вопросы к экзамену (0-9 баллов) компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 523 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2BADF2D6-B227-4E75-B842-A39FBC70E5D2>

Дополнительная учебная литература

1. Финансы и кредит в 2 т : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 627 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-9916-5361-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D5B324FF-1F68-4EAE-B513-4BB1757D3F70.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm](http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm)
4. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal)
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: [.garant.ru](http://garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
7. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Режим доступа: www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
9. Режим доступа: www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
10. Режим доступа: www.ach.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ
11. Режим доступа: www.roskazna.ru – официальный сайт Казначейства России
12. Режим доступа: www.rg.ru – сайт Российской газеты
13. Режим доступа: www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление — Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>)

(договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows,	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 №

	OfficeProfessional 1				65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-5- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации ПК-3- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-5- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации ПК-3- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000

	(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10.12.2014 г.

Автор:

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Лосева А.С.



Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Трунов А.И.



Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит
протокол № 6 от «15» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 15 марта 2016г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 7 от «17» марта 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит
протокол № 11 от «06» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «20» июня 2016г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №9 «11» апреля 2017г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от « 18 » апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета:
протокол № 9 от 12 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института
экономики и управления: протокол № 9 от 17 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета:
протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол №7 от «20» марта 2019г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института
экономики и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019г.

Программа утверждена учебно-методической комиссией совета университета протокол

№8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от 18 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена учебно-методической комиссией совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от 14 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.